

		UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS PERTANIAN DEPARTEMEN TEKNOLOGI PERTANIAN PROGRAM STUDI S2 TEKNIK AGROINDUSTRI				
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (Sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
TEKNOLOGI PENGEMASAN		19G05212003	Rekayasa dan Pengolahan	3	Awal/Akhir	22 Agustus 2021
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Prodi	
		Dr. Ir. Rindam Latief, MS		Dr. Ir. Rindam Latief, MS	Dr. Ir. Rindam Latief, MS	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL-4	Mampu merancang kemasan untuk produk agroindustri yang berorientasi pasar.				
	CPL-5	Memiliki keterampilan yang baik dalam teknologi kemasan terbaru, mulai dari panen, pengolahan, termasuk produk baru.				
	CPMK					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pengertian pengemasan dan kecenderungan pasar				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan dan penurunan mutu produk,				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengemasan				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik fisik dan kimia bahan kemasan				
	CPMK-5	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik plastik.				
	CPMK-6	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik logam.				
	CPMK-7	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik kertas.				
	CPMK-8	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik gelas				
	CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi kemasan terbaru (aseptik, kontrol atmosfer, kendali udara dan nano)				
CPMK-10	Mahasiswa mampu mendeteksi penyebab kegagalan proses pengemasan					

	CPMK-11	Mahasiswa mampu mengevaluasi teknologi, ekonomi dan sosial keberhasilan pengemasan
	CPMK-12	Mahasiswa mampu menjelaskan mutu dan standar nasional serta internasional, memahami peraturan tentang kemasan dalam sistem agroindustri
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan Teknik Pengemasan yang optimal secara benar menurut undang-undang, mempelajari tentang ruang lingkup Teknologi Pertanian, meliputi, Pasca Panen, Pengetahuan bahan hasil Pertanian; Pengolahan dan atau Pengawetan, Pengemasan dan penyimpanan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep-konsep dasar penengmasan 2. Mengetahui produk komersial berorientasi pasar 3. Mengkaji tentang sifat sifat bahan kemasan 4. Menyelesaikan masalah dalam bidang teknologi pengemasan, penyimpanan, penanganan . 	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robertson, G.L. (1993) <i>Food Packaging - Principle and Practice</i>. Marcel Dekker, New York. 2. Hanlon, J.F. (1984) <i>Handbook of Packaging Engineering</i>, McGraw Hill: New York. 3. Moody, B. (1977) <i>Packaging in Glass</i>, Hutchinson & Benham: London. 4. Paine, F.A. and Paine, H.Y. (1992) '<i>A Handbook of Food Packaging</i>', Blackie: London. 5. Brody, A.L., E.R. Strupinsky, and L.R. Kline. (2001) <i>Active Packaging for Food Applications</i>. Technomic Publishing, Lancaster
	Pendukung	Mahasiswa mampu mengevaluasi teknologi, ekonomi dan sosial keberhasilan pengemasan
		Mahasiswa mampu menjelaskan mutu dan standar nasional serta internasional, memahami peraturan tentang kemasan dalam sistem agroindustri
Media Pembelajaran	Learning Managment System Sikola	Peralatan dan Perlengkapan Laboratorium

Tim Pengajar	DDr. Ir. Rindam Latief, MS Dr. Andi Dirpan, STP., M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	

Mg ke-	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
				Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian pengemasan dan kecenderungan pasar	Ketepatan menjawab soal	Tugas pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • Tugas review TM [(1x(4x50"))]	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		6
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan dan penurunan mutu produk,	Ketepatan menjawab soal kerusakan produk,	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif • Tugas review • TM [(1x(4x50"))] 	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		6
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengemasan	Ketepatan menjawab soal (test tertulis), Ketepatan menyelesaikan tugas, Kemampuan/k	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Tugas laporan TM [(1x(4x50"))]	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		8

		etepatan komunikasi					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik fisik dan kimia bahan kemasan	Ketepatan menjawab soal (test tertulis),	Tugas pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Tugas laporan TM [(1x(4x50"))] 	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		8
5	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik plastik.	Ketepatan menjawab soal (test tertulis),	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Tugas laporan TM [(1x(4x50"))] 	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		8
6	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik logam.	Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif Tugas review TM [(1x(4x50"))] 	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		6
7	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik kertas.	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Heat treatment	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif Tugas review TM [(1x(4x50"))] 	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		6
8							
9	Mahasiswa memahami secara	Ketepatan menentukan karakteristik	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Tugas laporan 	Tugas dilaporkan di LMS	Pola respirasi	6

	rinci karakteristik gelas			TM [(1x(4x50"))]	PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi kemasan terbaru (aseptik, kontrol atmosfer, kendali udara dan nano)	Ketepatan penjelasan dan analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas pendahuluan 2. Ujian respon 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas laporan TM [(1x(4x50"))]	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		6
11	Mahasiswa mampu mendeteksi penyebab kegagalan proses pengemasan	Ketepatan menganalisa	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas laporan TM [(1x(4x50"))]	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		6
12-13	Mahasiswa mampu mengevaluasi teknologi, ekonomi dan sosial keberhasilan pengemasan	Ketepatan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi TM [(1x(4x50"))]	Tugas dilaporkan di LMS PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		12
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan mutu	Ketepatan menjelaskan aplikasi kemasan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	Tugas dilaporkan di LMS		12

	dan standar nasional serta internasional, memahami peraturan tentang kemasan dalam sistem agroindustri	dalam sistem agroindustri aplikasi kemasan dalam sistem agroindustri		TM [(1x(4x50"))]	PT + BM [(2+2)x(2x60"))]		
16	Final Test						