



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**Fakultas Pertanian**  
**Program Studi Magister Teknik Agroindustri**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Tekno ekonomi dan Perancangan Terpadu Agroindustri</b>	19G05210302	Manajemen	T=2	P=0	1	2 Maret 2024
<b>OTORISASI LPMPP - UH</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	<b>Team Teaching</b>		<b>Prof. Dr. Ir. Salengke, M.Sc</b>		<b>Dr. rer. nat Olly Sanny Hutabarat, S.TP., M.Si.</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	S-3	Mengklasifikasikan mutu proses dan produk agroindustri berdasarkan standar baku yang berlaku.				
	P-4	Menerapkan cara berpikir yang logis untuk menyusun rumusan permasalahan agroindustri serta menuangkan solusi dalam bentuk tulisan ilmiah				
	KU-2	Mengembangkan agroindustri dengan inovasi teknologi dalam bidang rekayasa dan bisnis agroindustri.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif konsep dan prinsip ekonomi yang terkait dengan agroindustri. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai aspek perancangan agroindustry (aspek pasar, teknologi manajemen operasional, lingkungan dan legalitas, finansial dan valuasi serta komersialisasi)				
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
	S-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi dalam menentukan mutu finansial atau konteks keputusan dalam agroindustri.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami faktor faktor ekonomi yang mempengaruhi keputusan investasi dalam peralatan, infrastruktur dan teknologi pertanian.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan ekonomi dalam penerapan teknologi pertanian</li> </ol>				
P-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak ekonomi dari penerapan teknologi pertanian, termasuk analisis biaya dan manfaat</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pasar, strategi pemasaran serta bauran pemasaran produk agroindustri</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis aspek teknologi yang digunakan dalam agroindustri</li> <li>4. Mahasiswa mampu menganalisis aspek manajemen operasional yang penting dalam agroindustri</li> <li>5. Mahasiswa mampu menganalisis aspek lingkungan dan legalitas yang mendukung kelayakan agroindustri</li> </ol>					
KU-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis aspek finansial pada suatu industri pertanian.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis aspek pasar, teknologi, manajemen operasional, lingkungan dan legalitas pada suatu industri pertanian</li> </ol>					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep penerapan prinsip prinsip ekonomi dalam pengembangan dan penerapan teknologi di sektor pertanian. Mahasiswa mempelajari faktor ekonomi dan beberapa aspek yang mempengaruhi keputusan penggunaan teknologi di industri pertanian dan sebaliknya, bagaimana teknologi dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam kerangka ekonomi yang berlaku.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek pemasaran dalam pendirian industri pertanian</li> <li>2. Aspek teknologi dalam pendirian industri pertanian</li> <li>3. Aspek manajemen operasional dalam pendirian industri pertanian</li> <li>4. Aspek lingkungan dan legalitas dalam pendirian industri pertanian</li> <li>5. Aspek finansial dalam pendirian industri pertanian</li> <li>6. Kelayakan investasi secara ekonomi terhadap suatu industri pertanian</li> <li>7. Analisis Net Present Value (NPV)</li> <li>8. Analisis Internal Rate of Return (IRR)</li> <li>9. Benefit /Cost Ratio (BCR)</li> <li>10. Analisis Payback Period (PP)</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nogales, Eva G., Webber, Martin. 2017. Territorial Tools for Agroindustry Development. The Food and Agricultural Organization of The United Nations</li> <li>2. Barnard, Freddie., Akridge, Jay., Dooley, Frank &amp; Foltz, John. 2012. Agribusiness Management fourth edition. Routledge.</li> <li>3. Ross, Westfield &amp; Jordan. 2022. Fundamentals of Corporate Finance 13<sup>th</sup> Edition. McGrawHill</li> <li>4. Kobos, Peter H., Drennen, Thomas E., et.all. 2020. Techno Economic Analysis: Best Practices and Assessment Tools.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austin, James E. 1992. Agroindustrial Project Analysis: Critical Design Factors EDI Series in Economic Development. World Bank</li> <li>• Santacoloma, Pilar., Rottger, Alexandra &amp; Tartanac, Florence. 2009. Business Management for Small Scale Agro Industri. Food and Agriculture Organization of United Nations.</li> <li>• Newnan, G. Donald., Eschenbach, Ted G., &amp; Lavelle, Jerome P. 2012. Engineering Economic Analysis Eleventh Edition. Oxford University.</li> </ul>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Prof. Dr. Ir. Salengke, M.Sc.  Prof. Dr. Ir. Sitti Nur Faridah, MP.  Dr. Ir. Mahmud, MP</p>
<b>Mata Kuliah syarat</b>	-

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami aspek aspek penting dalam pendirian industri pertanian	Mampu mengidentifikasi aspek dalam pendirian industri pertanian	<b>Kriteria:</b> Mengidentifikasi aspek pendirian industri pertanian <b>Bentuk:</b> Quiz, tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Nogales, Eva G., Webber, Martin. 2017. Territorial Tools for Agroindustry Development. The Food and Agricultural Organization of The United Nations	5
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hal hal penting terkait aspek teknologi dalam pendirian industri pertanian.	Mampu mengidentifikasi spesifikasi dan ketersediaan bahan baku	<b>Kriteria:</b> Memberikan penjabaran mengenai spesifikasi bahan baku dan ketersediaan bahan baku <b>Bentuk:</b> Presentasi, dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Nogales, Eva G., Webber, Martin. 2017. Territorial Tools for Agroindustry Development. The Food and Agricultural Organization of The United Nations  Carlos A. da Silva, Beker Doyle, et.all. 2009. Agro Industries for Development. The Food and Agricultural	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Organization of The United Nation.	
3		Mahasiswa mampu menganalisis kapasitas produksi dalam industri pertanian	<b>Kriteria:</b> Memberikan penjabaran cara menentukan kapasitas produksi dan produktivitas industri pertanian <b>Bentuk:</b> Quiz, dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	<p>Nogales, Eva G., Webber, Martin. 2017. Territorial Tools for Agroindustry Development. The Food and Agricultural Organization of The United Nations</p> <p>Carlos A. da Silva, Beker Doyle, et.all. 2009. Agro Industries for Development. The Food and Agricultural Organization of The United Nation.</p>	10
4		Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknologi dalam proses produksi dan mesin serta peralatan yang	<b>Kriteria:</b> Memberikan penjabaran teknologi dan mesin yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> <li>•</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	<p>Nogales, Eva G., Webber, Martin. 2017. Territorial Tools for Agroindustry Development. The</p>	10

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dibutuhkan dalam industri pertanian	dalam suatu industri pertanian <b>Bentuk:</b> Presentasi, dan tugas			Food and Agricultural Organization of The United Nations  Carlos A. da Silva, Beker Doyle, et.all. 2009. Agro Industries for Development. The Food and Agricultural Organization of The United Nation.	
<b>5</b>	Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester						
<b>6</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hal hal penting terkait aspek pemasaran dalam pendirian industri pertanian.	Mampu mengidentifikasi potensi pasar, strategi pemasaran dan bauran pasar	<b>Kriteria:</b> Menjelaskan potensi, strategi dan bauran pasar <b>Bentuk:</b> Tugas Mandiri, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Barnard, Freddie., Akridge, Jay., Dooley, Frank & Foltz, John. 2012. Agribusiness Management fourth edition. Routledge.	7.5
<b>7</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen operasional yang dibutuhkan dalam	Mampu mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja, spesifikasi keahlian dan tugas	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan struktur manajemen operasional dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> <li>•</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Barnard, Freddie., Akridge, Jay., Dooley, Frank & Foltz, John. 2012.	7.5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pendirian industri pertanian	masing masing dalam suatu industri pertanian.	jobdesk masing masing. <b>Bentuk:</b> Tugas dan Quiz			Agribusiness Management fourth edition. Routledge.	
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hal penting terkait aspek legalitas dalam pendirian industri pertanian.	Mampu mengidentifikasi bentuk badan usaha, perizinan, pajak yang harus dipenuhi untuk pendirian industri pertanian.	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan bentuk badan usaha, perizinan dan pajak yang harus dipenuhi <b>Bentuk:</b> Tugas dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Barnard, Freddie., Akridge, Jay., Dooley, Frank & Foltz, John. 2012. Agribusiness Management fourth edition. Routledge.	7.5
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hal penting terkait aspek lingkungan dalam pendirian industri pertanian.	Mampu mengidentifikasi limbah hasil produksi dan menentukan metode penanganan yang tepat.	<b>Kriteria:</b> Menjelaskan jenis jenis limbah yang dihasilkan dan metode penanganannya. <b>Bentuk:</b> Tugas Mandiri, quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Wilbur. A. Gould. Unit Operations for the food industries, Agricultural Process Engineering.	7.5
10	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek finansial dalam pendirian industri pertanian.	Mampu menjelaskan hal penting dalam aspek finansial	<b>Kriteria:</b> Mampu menjabarkan hal penting dalam aspek finansial <b>Bentuk:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Kobos, Peter H., Drennen, Thomas E., et.all. 2020. Techno Economic Analysis: Best Practices and Assessment Tools.	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Tugas mandiri dan presentasi				
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelayakan investasi secara ekonomi pada suatu industri pertanian.	Mampu menghitung Net Present Value pada sebuah industri pertanian	<b>Kriteria:</b> Mampu menentukan NPV sebuah industri pertanian <b>Bentuk:</b> Ujian Tulis, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Ross, Westfield & Jordan. 2022. Fundamentals of Corporate Finance 13 <sup>th</sup> Edition. McGrawHill	8.75
13		Mampu menentukan internal rate of return (IRR)	<b>Kriteria:</b> Mampu menentukan nilai IRR sebuah industri pertanian <b>Bentuk:</b> Ujian Tulis, Quiz, Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Ross, Westfield & Jordan. 2022. Fundamentals of Corporate Finance 13 <sup>th</sup> Edition. McGrawHill	8.75
14		Mampu menentukan Benefit/cost Ratio (BCR)	<b>Kriteria:</b> menentukan nilai BCR sebuah industri pertanian. <b>Bentuk:</b> Ujian Tulis, Quiz, Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Willb Ross, Westfield & Jordan. 2022. Fundamentals of Corporate Finance 13 <sup>th</sup> Edition. McGrawHill	8.75
15		Mampu menentukan Payback Period (PP)	<b>Kriteria:</b> menentukan nilai PP sebuah industri pertanian. <b>Bentuk:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah + Diskusi + Tanya jawab + Latihan</li> <li>• PT: (1x2x60")</li> </ul>	Zoom meeting, Google classroom, WhatsApp Sikola; <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>	Ross, Westfield & Jordan. 2022. Fundamentals of Corporate Finance	8.75

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Tugas mandiri, ujian tulis			13 <sup>th</sup> Edition. McGrawHill	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.





**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**Fakultas Pertanian**  
**Program Studi Magister Teknik Agroindustri**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Tekno ekonomi dan Perancangan Terpadu Agroindustri
	Kode	19G05210302
	Kredit	2 SKS
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep penerapan prinsip prinsip ekonomi dalam pengembangan dan penerapan teknologi di sektor pertanian. Mahasiswa mempelajari faktor ekonomi dan beberapa aspek yang mempengaruhi keputusan penggunaan teknologi di industri pertanian dan sebaliknya, bagaimana teknologi dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam kerangka ekonomi yang berlaku.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif konsep dan prinsip ekonomi yang terkait dengan agroindustri.
2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai aspek perancangan agroindustry (aspek pasar, teknologi manajemen operasional, lingkungan dan legalitas, finansial dan valuasi serta komersialisasi)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi dalam menentukan mutu finansial atau konteks keputusan dalam agroindustri.
2	Mahasiswa mampu memahami faktor faktor ekonomi yang mempengaruhi keputusan investasi dalam peralatan, infrastruktur dan teknologi pertanian.
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan ekonomi dalam penerapan teknologi pertanian
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak ekonomi dari penerapan teknologi pertanian, termasuk analisis biaya dan manfaat

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pasar, strategi pemasaran serta bauran pemasaran produk agroindustri
6	Mahasiswa mampu menganalisis aspek teknologi yang digunakan dalam agroindustri
7	Mahasiswa mampu menganalisis aspek manajemen operasional yang penting dalam agroindustri
8	Mahasiswa mampu menganalisis aspek lingkungan dan legalitas yang mendukung kelayakan agroindustri
9	Mahasiswa mampu menganalisis aspek finansial pada suatu industri pertanian.
10	Mahasiswa mampu menganalisis aspek pasar, teknologi, manajemen operasional, lingkungan dan legalitas pada suatu industri pertanian
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	Aspek teknologi dalam pendirian industri pertanian
2	Aspek pemasaran dalam pendirian industri pertanian
3	Aspek manajemen operasional dalam pendirian industri pertanian
4	Aspek lingkungan dan legalitas dalam pendirian industri pertanian
5	Aspek finansial dalam pendirian industri pertanian
6	Kelayakan investasi secara ekonomi terhadap suatu industri pertanian
7	Analisis Net Present Value (NPV)
8	Analisis Internal Rate of Return (IRR)
9	Benefit /Cost Ratio (BCR)
10	Analisis Payback Period (PP)
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nogales, Eva G., Webber, Martin. 2017. Territorial Tools for Agroindustry Development. The Food and Agricultural Organization of The United Nations</li> <li>2. Barnard, Freddie., Akridge, Jay., Dooley, Frank &amp; Foltz, John. 2012. Agribusiness Management fourth edition. Routledge.</li> <li>3. Ross, Westfield &amp; Jordan. 2022. Fundamentals of Corporate Finance 13th Edition. McGrawHill</li> <li>4. Kobos, Peter H., Drennen, Thomas E., et.all. 2020. Techno Economic Analysis: Best Practices and Assessment Tools.</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Austin, James E. 1992. Agroindustrial Project Analysis: Critical Design Factors EDI Series in Economic Development. World Bank</li><li>• Santacoloma, Pilar., Rottger, Alexandra &amp; Tartanac, Florence. 2009. Business Management for Small Scale Agro Industri. Food and Agriculture Organization of United Nations.</li><li>• Newnan, G. Donald., Eschenbach, Ted G., &amp; Lavelle, Jerome P. 2012.Engineering Economic Analysis Eleventh Edition. Oxford University.</li></ul> |
|--|---|

<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>
-----------------------------

-
---



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**Fakultas Pertanian**  
**Program Studi Magister Teknik Agroindustri**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Tekno ekonomi dan Perancangan Terpadu Agroindustri				
<b>KODE</b>	19G0521010302	<b>sk</b>	2	<b>SEMESTE</b>	1
<b>DOSEN</b>	Prof. Dr. Ir. Salengke, M.Sc.				
<b>PENGAMPU</b>	Prof. Dr. Ir. Sitti Nur Faridah, MP.				
	Dr. Ir. Mahmud, MP				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		1 Minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Analisis Kelayakan Investasi pada Suatu Industri Pangan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menghitung Net Present Value pada sebuah industri pertanian					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan biaya tetap dan biaya variabel tiap bulan sebuah industri pangan</li><li>• Menentukan pendapat per bulan industri pangan tersebut</li><li>• Menentukan aliran kas bersih</li><li>• Menentukan nilai NPV</li></ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengerjaan tugas dilakukan secara mandiri.</li><li>2. Setiap anggota bertugas mencari informasi terkait permasalahan yang diberikan.</li><li>3. Tugas dibuat dalam bentuk makalah</li><li>4. Tugas dikumpulkan sebagai nilai akhir</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b>					

<p>Analisis NPV sebuah industri pangan</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b></p> <p>1. Makalah</p>
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
Rubrik penilaian presentasi (dinilai oleh dosen dan mahasiswa lain)
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Minggu ke-16
<b>LAIN-LAIN</b>
-
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
1. Ross, Westfield & Jordan. 2022. Fundamentals of Corporate Finance 13 <sup>th</sup> Edition. McGrawHill

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

