

		UNIVERSITAS HASANUDDIN				Kode Dokumen
		Fakultas Pertanian				
Program Studi Magister Teknik Agroindustri						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (Sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
TEKNOLOGI PENGEMASAN		24G05211503	Rekayasa dan Pengolahan	3	Awal/Akhir	4 Maret 2024
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Prodi
		Dr. Andi Dirpan, STP., M.Si		Dr. Andi Dirpan, STP., M.Si		Dr. rer. nat Olly Sanny Hutabarat, S.TP., M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI				
		CPL-5	Menerapkan teknologi proses dalam menciptakan suatu produk pertanian, perkebunan, hasil laut, dan hasil ternak			
		CPL-9	Mampu mengelola dan mengembangkan teknik serta manajemen proses serta manajemen pemasaran yang inovatif di bidang agroindustri			
		CPL-10	Mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang agroindustri sebagai landasan dalam menghasilkan karya yang inovatif dan teruji			
		CPMK				
		CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami pengertian pengemasan dan kecenderungan pasar			
			Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan dan penurunan mutu produk,			
			Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengemasan			
			Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik fisik dan kimia bahan kemasan			
		CPMK-9	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik plastik.			
			Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik logam.			
			Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik kertas.			
Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik gelas						
CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi kemasan terbaru (aseptik, kontrol atmosfer, kendali udara dan nano)					
	Mahasiswa mampu mendeteksi penyebab kegagalan proses pengemasan					

		Mahasiswa mampu mengevaluasi teknologi, ekonomi dan sosial keberhasilan pengemasan
		Mahasiswa mampu menjelaskan mutu dan standar nasional serta internasional, memahami peraturan tentang kemasan dalam sistem agroindustri
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan Teknik Pengemasan yang optimal secara benar menurut undang-undang , mempelajari tentang ruang lingkup Teknologi Pertanian,meliputi, Pasca Panen, Pengetahuan bahan hasil Pertanian; Pengolahan dan atau Pengawetan, Pengemasan dan penyimpanan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep-konsep dasar penegmasan 2. Mengetahui produk komersial berorientasi pasar 3. Mengkaji tentang sifat sifat bahan kemasan 4. Menyelesaikan masalah dalam bidang teknologi pengemasan, penyimpanan, penanganan . 	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robertson, G.L. (1993) <i>Food Packaging - Principle and Practice</i>. Marcel Dekker, New York. 2. Hanlon, J.F. (1984) <i>Handbook of Packaging Engineering</i>, McGraw Hill: New York. 3. Moody, B. (1977) <i>Packaging in Glass</i>, Hutchinson & Benham: London. 4. Paine, F.A. and Paine, H.Y. (1992) '<i>A Handbook of Food Packaging</i>', Blackie: London. 5. Brody, A.L., E.R. Strupinsky, and L.R. Kline. (2001) <i>Active Packaging for Food Applications</i>. Technomic Publishing, Lancaster
	Pendukung	Mahasiswa mampu mengevaluasi teknologi, ekonomi dan sosial keberhasilan pengemasan
Media Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan mutu dan standar nasional serta internasional, memahami peraturan tentang kemasan dalam sistem agroindustri	Perangkat Keras
	Learning Managment System Sikola	Peralatan dan Perlengkapan Laboratorium

Tim Pengajar	Dr. Andi Dirpan, STP., M.Si Dr. Adiansyah, STP., M.Si Prof. Dr. Ir. Jumriah Langkong, MP
Mata Kuliah Prasyarat	

Mg ke-	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
				Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian pengemasan dan kecenderungan pasar	Ketepatan menjawab soal	1. Tugas studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		6
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan dan penurunan mutu produk,	Ketepatan menjawab soal kerusakan produk,	1. Tugas studi kasus 2. Tugas presentasi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus Diskusi kelompok (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		6
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengemasan	Ketepatan menjawab soal (test tertulis), Ketepatan menyelesaikan tugas, Kemampuan/k	1. Tugas studi kasus 2. Tugas presentasi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus Diskusi kelompok (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		8

		etepatan komunikasi					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik fisik dan kimia bahan kemasan	Ketepatan menjawab soal (test tertulis),	1. Tugas studi kasus 2. Tugas presentasi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus • Diskusi kelompok (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		8
5	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik plastik.	Ketepatan menjawab soal (test tertulis),	1. Tugas studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Studi kasus (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		8
6	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik logam.	Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	1. Tugas presentasi mahasiswa 2. Tugas Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		6
7	Mahasiswa memahami secara rinci karakteristik kertas.	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Heat treatment	1. Tugas studi kasus 2. Tugas makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		6
8							
9	Mahasiswa memahami secara	Ketepatan menentukan karakteristik	1. Tugas studi kasus.	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus • Pembelajaran kolaboratif (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS	Pola respirasi	6

	rinci karakteristik gelas				(3x60 menit)		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi kemasan terbaru (aseptik, kontrol atmosfer, kendali udara dan nano)	Ketepatan penjelasan dan analisis	1. Tugas Presentasi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Dikusi kelompok (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		6
11	Mahasiswa mampu mendeteksi penyebab kegagalan proses pengemasan	Ketepatan menganalisa	<ol style="list-style-type: none"> Tugas studi kasus Tugas presentasi mahasiswa Tugas Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Studi kasus (2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (6x60 menit)		6
12-13	Mahasiswa mampu mengevaluasi teknologi, ekonomi dan sosial keberhasilan pengemasan	Ketepatan	1. Tugas studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus (2x2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS (2x6x60 menit)		12
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan mutu	Ketepatan menjelaskan aplikasi kemasan	<ol style="list-style-type: none"> Tugas Studi kasus Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok (2x2x60 menit)	Tugas dilaporkan di LMS		12

	dan standar nasional serta internasional, memahami peraturan tentang kemasan dalam sistem agroindustri	dalam sistem agroindustri aplikasi kemasan dalam sistem agroindustri			(2x6x60 menit)		
16	Final Test						