



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**Fakultas Pertanian**  
**Program Studi Magister Teknik Agroindustri**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>MANAJEMEN AGROINDUSTRI LANJUT</b>	24G05212402	Manajemen	<b>2</b>	Awal/Akhir	4 Maret 2024
<b>OTORISASI LPMP - UH</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	<b>Team Teaching</b>		<b>Prof. Dr.Ir. Ahmad Munir, M.Eng</b>		<b>Dr. rer. nat Olly Sanny Hutabarat, S.TP., M.Si.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-2	Membangun ilmu dan teknologi serta manajemen dalam agroindustri berlandaskan kaidah yang standar.			
	CPL-6	Merencanakan dan mengendalikan agroindustri dari hulu sampai hilir hingga proses pengelolaan limbah industri			
	CPL-9	Mampu mengelola dan mengembangkan teknik serta manajemen proses serta manajemen pemasaran yang inovatif di bidang agroindustri			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami: pengertian, karakteristik, lingkup, faktor pendorong dan sistem agroindustri serta kecenderungan pasar. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang produksi dan operasi. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan mutu dan standar (nasional, internasional) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan teknologi untuk peningkatan nilai tambah			
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>				
	CPL-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami: pengertian, karakteristik, lingkup, faktor pendorong dan sistem agroindustri serta kecenderungan pasar</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang produksi dan operasi.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguasai prinsip prinsip dan penerapan sistem manajemen mutu (ISO 9001) dalam agroindustri</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan mutu dan standar (nasional, internasional)</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan teknologi untuk peningkatan nilai tambah</li> </ol>			
CPL-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami kepengelolaan SDM</li> <li>2. Mahasiswa memahami kepengelolaan keuangan secara rinci</li> <li>3. Mahasiswa memahami tentang logistik</li> <li>4. Mahasiswa memahami secara rinci aspek kelembagaan produksi dan pemasaran</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami aspek litbang</li> </ol>				
CPL-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan pemasaran terbaru berbasis IT</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peranan rantai pasok dalam sistem produksi agroindustri</li> </ol>				

	3. Mahasiswa mampu mengevaluasi aspek sosial-ekonomi (pengembangan ekonomi) serta keberhasilan usaha agroindustri
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan aspek pengelolaan usaha bidang agroindustrial yang berorientasi pasar, peningkatan nilai tambah dan daya saing, meliputi: sistem, produksi, operasi, teknologi, SDM, logistik, mutu dan standar, keuangan, pemasaran, rantai pasok serta evaluasi sosioekonomi.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui konsep produksi dan operasi agroindustrial</li> <li>2. Mengetahui mutu dan standar serta penggunaan teknologi</li> <li>3. Mengetahui SDM, keuangan dan pemasaran</li> <li>4. Mengetahui peranan kelembagaan, rantai pasok dan evaluasi keberhasilan.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bank Dunia. 2021. <a href="https://digitallibrary.un.org/">https://digitallibrary.un.org/</a></li> <li>2. Brown James G, with Deloitte &amp; Touche. 1994. Agroindustrial investment and operations. World Bank, Washington, D.C. NY</li> <li>3. Kusnandar., Mardikanto T., dan A. Wibowo. 2010. Manajemen Agroindustri. UNS Press. Surakarta.Indonesia</li> <li>4. Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://digitallibrary.un.org/">https://digitallibrary.un.org</a></li> </ul>
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr.Ir. Ahmad Munir, M.Eng Dr.Ir. Iqbal, S.TP., M.Si., IPM
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Mg ke-	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
				Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
1-2	Mahasiswa mampu memahami: pengertian, karakteristik, lingkup, faktor pendorong dan sistem agroindustri serta kecenderungan pasar.	Ketepatan menjawab soal	Tugas Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• simulasi</li> </ul> 2x2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS  2x3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Brown James G, with Deloitte & Touche. 1994. Agroindustrial investment and operations. World Bank, Washington, D.C. NY	10

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang produksi dan operasi.	Ketepatan menjawab soal (test tertulis), Ketepatan menyelesaikan tugas, Kemampuan/ ketepatan komunikasi	Tugas Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi kasus</li> </ul> 2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	<p>Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta</p> <p>Kusnandar., Mardikanto T., dan A. Wibowo. 2010. Manajemen Agroindustri. UNS Press. Surakarta.Indonesia</p>	10
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan mutu dan standar (nasional, internasional)	Ketepatan menjawab soal (test tertulis),	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas studi kasus</li> <li>Tugas Makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Studi kasus</li> </ul> 2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	<p>Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta</p> <p>Kusnandar., Mardikanto T., dan A. Wibowo. 2010. Manajemen Agroindustri. UNS Press. Surakarta.Indonesia</p>	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan teknologi untuk peningkatan nilai tambah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis),	Tugas studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi kasus</li> </ul> 2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	<p>Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta</p> <p>Brown James G, with Deloitte &amp; Touche. 1994. Agroindustrial investment and operations. World Bank, Washington, D.C. NY</p>	8

6	Mahasiswa memahami kepengelolaan SDM	Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	Tugas Presentasi Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• simulasi</li> </ul> <p>2x 60 menit</p>	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Kusnandar., Mardikanto T., dan A. Wibowo. 2010. Manajemen Agroindustri. UNS Press. Surakarta.Indonesia	6
7	Mahasiswa memahami kepengelolaan keuangan secara rinci	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Heat treatment	Tugas Presentasi Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• simulasi</li> </ul> <p>2x 60 menit</p>	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Brown James G, with Deloitte & Touche. 1994. Agroindustrial investment and operations. World Bank, Washington, D.C. NY	6
8	Mahasiswa memahami tentang logistik	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Heat treatment	Tugas Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Studi kasus</li> </ul> <p>2x 60 menit</p>	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Kusnandar., Mardikanto T., dan A. Wibowo. 2010. Manajemen Agroindustri. UNS Press. Surakarta.Indonesia	
9	Mahasiswa memahami secara rinci aspek	Ketepatan menentukan karakteristik	Tugas studi kasus	Studi kasus 2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta	6

	kelembagaan produksi dan pemasaran					Brown James G, with Deloitte & Touche. 1994. Agroindustrial investment and operations. World Bank, Washington, D.C. NY	
10	Mahasiswa mampu memahami aspek litbang	Ketepatan penjelasan	Tugas Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi kasus</li> </ul> 2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Kusnandar., Mardikanto T., dan A. Wibowo. 2010. Manajemen Agroindustri. UNS Press. Surakarta.Indonesia	6
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan pemasaran terbaru berbasis IT	Ketepatan Penjelasan	Tugas Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi kasuss</li> </ul> 2x 60 menit	Tugas dilaporkan di 3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Brown James G, with Deloitte & Touche. 1994. Agroindustrial investment and operations. World Bank, Washington, D.C. NY	6
12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peranan rantai pasok dalam sistem produksi agroindustri	Ketepatan Penjelasan	1. Tugas studi kasus 2. Tugas Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>Studi kasus</li> </ul> 2x2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS 3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Kusnandar., Mardikanto T., dan A. Wibowo. 2010.	12

						Manajemen Agroindustri. UNS Press. Surakarta.Indonesia	
14-15	Mahasiswa mampu mengevaluasi aspek sosial-ekonomi (pengembangan ekonomi) serta keberhasilan usaha agroindustri	Ketepatan Penjelasan	1. Tugas studi kasus 2. Tugas Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>Studi kasus</li> </ul> 2x2x 60 menit	Tugas dilaporkan di LMS  3x 60 menit	Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta  Brown James G, with Deloitte & Touche. 1994. Agroindustrial investment and operations. World Bank, Washington, D.C. NY	12
16	Final Test						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	