



UNIVERSITAS HASANUDDIN
Fakultas Pertanian
Program Studi Magister Teknik
Agroindustri

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi			12		
OTORISASI LPMPP - UH	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
	Team Teaching		24G05220212		Dr. rer. nat Olly Sanny Hutabarat, S.TP., M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Merumuskan pemecahan masalah secara ilmiah dengan metode yang sah			
	CPL-4	Mengidentifikasi permasalahan dalam kaitannya dengan teknologi proses dan manajemen proses serta bioproses			
	CPL-10	Mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang agroindustri sebagai landasan dalam menghasilkan karya yang inovatif dan teruji			
	CPL-13	Mengembangkan agroindustri dengan inovasi teknologi dalam bidang rekayasa dan bisnis agroindustri			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Mengetahui dan menguasai konsep, metode, model, karakteristik penulisan karya ilmiah internasional bereputasi. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman bidang metode penelitian kuantitatif dan kualitatif Menguasai konsep gaya penulisan, teknik penulisan, Kriteria jurnal ilmiah bereputasi (indeksasi, impact factor, dll.) Menguasai etika dalam penulisan ilmiah dan menguasai proses submit artikel ke Jurnal internasional bereputasi.			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
	CPL-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu merumuskan topik yang akan ditulis dalam artikel 2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, metode penelitian, serta membahas hasil dari penelitian yang dilakukan dan menarik kesimpulan 3. Poses submisi ke publisher 4. Merevisi hasil peer-review dan revisi artikel. 			
	CPL-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu merumuskan topik yang akan ditulis dalam artikel 2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam penelitian 3. Poses submisi ke publisher 4. Merevisi hasil peer-review dan revisi artikel 			

	CPI-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan penelitian yang akan dipublikasikan 2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam penelitian 3. Proses submisi ke piblisher 4. Merevisi hasil peer review dan merevisi artikel
	CPL-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan penelitian yang akan dipublikasikan 2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam penelitian 3. Proses submisi ke publisher 4. Merevisi hasil peer review dan merevisi artikel
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dasar, proses penulisan, struktur umum artikel ilmiah, jenis-jenis artikel ilmiah, etika penulisan dan proses submisi ke jurnal internasional bereputasi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman Dasar artikel ilmiah 2. Proses penulisan artikel ilmiah 3. penulisan yang Efektif 4. Jurnal Ilmiah bereputasi 5. Pengelolaan Referensi 6. Visualisasi Data 	
Pustaka	Utama :	
	Universitas Hasanuddin. 2023. Buku Pedoman Penulisan Tesis Writing Your Paper, Taylor and Francis Academic Phrasa Bank, Dr. John Murley.	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Andi Dirpan, S.TP, M.Si Prof. Dr. Ir. Salengke, M.Sc.	
Matakuliah syarat	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa Mampu Merumuskan definisi, tujuan, karakteristik, jenis-jenis artikel ilmiah	Formative: Kemampuan dalam merumuskan dan menuliskan draft artikel Sumative: -	Kriteria Formative: Mendeskripsikan definisi, tujuan, karakteristik, jenis-jenis artikel ilmiah dengan baik Mampu membuat outline dan mengembangkan draft artikel sesuai dengan topik dan jurnal tujuan dengan baik. Kriteria Sumative: Proyek (15)	Kuliah interaktif Praktik Langsung 2x34x60 menit			
3-5	Mampu menemukan dan menentukan ide atau judul yang inovatif, tujuan, melakukan kajian pustaka secara komprehensif, mengumpulkan dan menganalisa data	Menghasilkan judul, latar belakang, tinjauan pustaka secara komprehensif, menganalisa data dengan tepat.	Kriteria Formative: Mampu menentukan ide, judul artikel, menulis latar belakang masalah, tujuan, tinjauan pustaka dan menganalisa data. Proyek (15) Teknik Penilaian: Non Tes	Kuliah interaktif Praktik Langsung 3x34x60 menit			
6-7	Mampu melakukan gaya dan teknik penulisan yang efektif, penggunaan bahasa	Formative: Gaya dan teknik penulisan yang efektif, penggunaan bahasa yang tepat dan baku, teknik penulisan yang baik (kohesi, koheren,	Kriteria Formative: Mampu menulis dengan gaya dan teknik yang baik dengan bahasa yang tepat dan baku. Proyek (10) Teknik Penilaian: Non tes	Kuliah interaktif Praktik Langsung 2x34x60 menit			

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Mampu mengenali kriteria jurnal ilmiah bereputasi (indeksasi, impact factor, dll.), Cara memilih jurnal yang sesuai dengan topik penelitian, Proses submit artikel ke jurnal, peer review dan revisi artikel. Etika dalam publikasi ilmiah bereputasi	Mahasiswa mampu mengenali jurnal bereputasi dengan baik, memahami proses submit artikel ke jurnal dan peer review dengan baik.	Kriteria Formative: Mampu mengindeksasi jurnal internasional bereputasi.	Workshop dari editor Journal 34x60 menit			
9	Pengelolaan Referensi Penggunaan gaya sitasi yang sesuai (APA, MLA, Chicago, dll.), Penggunaan software manajemen referensi (EndNote, Mendeley, Zotero).	Formative: Mahasiswa mampu menggunakan gaya sitasi dan software manajemen referensi dengan baik.	Kriteria Formative: Mampu menggunakan gaya sitasi dan software manajemen referensi.	Kuliah interaktif Praktik 34x60 menit			
10	Mampu visualisasi data Penggunaan tabel, grafik, dan diagram yang efektif. Software analisis data (SPSS, R, Python)	Mahasiswa mampu visualisasi data dengan menggunakan tabel, grafik dan software dengan baik	Mahasiswa mampu visualisasi data dengan menggunakan tabel, grafik dan software.	Kuliah interaktif Praktik 34x60 menit			

11-16	Penulisan Artikel	Mahasiswa mampu merampungkan tulisan dengan baik	Submit artikel ke Jurnal Internasional	Praktik 5x34x60 menit			100
-------	-------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------	--	--	-----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.