



UNIVERSITAS HASANUDDIN
Fakultas Pertanian
Program Studi Magister Teknik
Agroindustri

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SEMINAR HASIL	24G05213308		2	Akhir	4 Maret 2024
OTORISASI LPMPP - UH	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr. rer. nat Olly Sanny Hutabarat, S.TP., M.Si.		Dr. rer. nat Olly Sanny Hutabarat, S.TP., M.Si.	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-2	Membangun ilmu dan teknologi serta manajemen dalam agroindustri berlandaskan kaidah yang standar
CPL-7	Menerapkan cara berpikir yang logis untuk menyusun rumusan permasalahan agroindustri serta menuangkan solusi dalam bentuk tulisan ilmiah
CPL-10	Mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang agroindustri sebagai landasan dalam menghasilkan karya yang inovatif dan teruji
CPL-13	Mengembangkan agroindustri dengan inovasi teknologi dalam bidang rekayasa dan bisnis agroindustri.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan dalam menggunakan prinsip-prinsip ilmiah untuk melakukan perancangan produk teknologi yang terkait dengan bidang teknik agroindustri 2. Memiliki sikap dan pemikiran yang inovatif dan kreatif dalam berkarya dengan tetap memegang kuat etika profesi dalam bidang teknik agroindustri. 3. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, memformulasikan, menganalisis dan memecahkan permasalahan di bidang teknik agroindustri 4. Mempunyai keahlian dalam melakukan penelitian, mengeksplorasi, mengembangkan dan mengaplikasikan IPTEK dalam bidang teknik agroindustri
------	--

CPL ⇒ Sub-CPMK

CPL-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan dalam menggunakan prinsip-prinsip ilmiah untuk melakukan perancangan produk teknologi yang terkait dengan bidang teknik agroindustri 2. Memiliki sikap dan pemikiran yang inovatif dan kreatif dalam berkarya dengan tetap memegang kuat etika profesi dalam bidang teknik agroindustri. 3. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, memformulasikan, menganalisis dan memecahkan permasalahan di bidang teknik agroindustri 4. Mempunyai keahlian dalam melakukan penelitian, mengeksplorasi, mengembangkan dan mengaplikasikan IPTEK dalam bidang teknik
-------	---

		agroindustri
	CPL-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan dalam menggunakan prinsip-prinsip ilmiah untuk melakukan perancangan produk teknologi yang terkait dengan bidang teknik agroindustri 2. Memiliki sikap dan pemikiran yang inovatif dan kreatif dalam berkarya dengan tetap memegang kuat etika profesi dalam bidang teknik agroindustri. 3. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, memformulasikan, menganalisis dan memecahkan permasalahan di bidang teknik agroindustri 4. Mempunyai keahlian dalam melakukan penelitian, mengeksplorasi, mengembangkan dan mengaplikasikan IPTEK dalam bidang teknik agroindustri
	CPL-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan dalam menggunakan prinsip-prinsip ilmiah untuk melakukan perancangan produk teknologi yang terkait dengan bidang teknik agroindustri 2. Memiliki sikap dan pemikiran yang inovatif dan kreatif dalam berkarya dengan tetap memegang kuat etika profesi dalam bidang teknik agroindustri. 3. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, memformulasikan, menganalisis dan memecahkan permasalahan di bidang teknik agroindustri 4. Mempunyai keahlian dalam melakukan penelitian, mengeksplorasi, mengembangkan dan mengaplikasikan IPTEK dalam bidang teknik agroindustri
	CPL-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan dalam menggunakan prinsip-prinsip ilmiah untuk melakukan perancangan produk teknologi yang terkait dengan bidang teknik agroindustri 2. Memiliki sikap dan pemikiran yang inovatif dan kreatif dalam berkarya dengan tetap memegang kuat etika profesi dalam bidang teknik agroindustri. 3. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, memformulasikan, menganalisis dan memecahkan permasalahan di bidang teknik agroindustri 4. Mempunyai keahlian dalam melakukan penelitian, mengeksplorasi, mengembangkan dan mengaplikasikan IPTEK dalam bidang teknik agroindustri

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar Hasil merupakan bagian dari program studi yang bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mempresentasikan dan mendiskusikan hasil penelitian atau karya ilmiah yang telah mereka hasilkan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa biasanya diminta untuk menyajikan laporan tentang temuan dan kesimpulan dari penelitian atau proyek yang mereka lakukan, serta menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan terhadap masukan dari dosen dan sesama mahasiswa. Seminar Hasil memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman, serta memperoleh umpan balik yang konstruktif untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osborne, Jason. 2008. Best Practice in Quantitative Methods. Sage Publication, Inc 2. Wayne K. Hoy, 2010. Quantitative Research in Education: Primer. Sage Publication Inc 3. Creswell, John W & Creswell, J. David. 2022. Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publication Inc 	
	Pendukung :	
	-	
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-7	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian berdasarkan rancangan metode penelitian	Formative: Mampu menghasilkan data hasil penelitian sesuai kaidah dan etika penelitian Sumative: -	Kriteria Formative: Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data sesuai topik penelitian Mahasiswa mampu menganalisis dan menarik kesimpulan dari data hasil penelitian dan referensi yang sah Kriteria Sumative: Proyek (25) Teknik Penilaian: Non Tes	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 2x60 menit	Pembelajaran Mandiri 7x3x60 menit		25
8	Ujian Tengah Semester	Formative: Mahasiswa mampu mengumpulkan naskah penelitian seminar hasil dan handout penelitian Sumative: -	Kriteria Formative: Mengumpulkan naskah hasil dan handout penelitian Kriteria Sumative: Proyek (25) Teknik Penilaian: Non Tes	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 2x60 menit	Presentasi 3x60 menit		25

9-16	Ujian Tengah Semester	Ujian Akhir Semester - Mahasiswa mampu menyajikan data hasil penelitian serta menjelaskan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian tersebut dalam seminar hasil	<p>Formative: Mahasiswa mampu menyajikan data hasil penelitian serta menjelaskan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian tersebut dalam seminar hasil</p> <p>Sumative: Penilaian dari dosen penguji</p>	<p>Kriteria Formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian yang tepat dalam melaksanakan penelitian • Mahasiswa mampu menyajikan dan mempertanggungjawabkan data hasil penelitian sesuai kaidah dan etika dalam penelitian • Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian dalam naskah seminar hasil sesuai kaidah dan etika penyusunan laporan hasil penelitian • Mahasiswa mampu menguasai materi dan membawakan presentasi hasil penelitian dengan baik <p>Kriteria Sumative: Presentasi (50)</p>	<p>Seminar: Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning)</p> <p>8x5x60 menit</p>		50
------	-----------------------	---	---	---	---	--	----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

