



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**Fakultas Pertanian**  
**Program Studi Magister Teknik**  
**Agroindustri**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>TESIS/TUGAS AKHIR</b>	24G05223508		6	Awal/Akhir	
<b>OTORISASI LPMPP - UH</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	<b>Team Teaching</b>				<b>Dr. rer. nat Olly Sanny Hutabarat, S.TP., M.Si.</b>

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL-1	Merumuskan pemecahan masalah secara ilmiah dengan metode yang sah
	CPL-4	Mengidentifikasi permasalahan dalam kaitannya dengan teknologi proses dan manajemen proses serta bioproses
	CPL-10	Mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang agroindustri sebagai landasan dalam menghasilkan karya yang inovatif dan teruji
	CPL-13	Mengembangkan agroindustri dengan inovasi teknologi dalam bidang rekayasa dan bisnis agroindustri
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK	Mengetahui fondasi pengetahuan berupa konsep, metode, model, karakteristik, dan pendekatan dalam penelitian kuantitatif. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman bidang metode penelitian kuantitatif Menguasai konsep teoritis dan terapan metodologi penelitian kuantitatif mulai dari perumusan masalah, tahap-tahap, teknik penelitian, uji keabsahan data, menganalisis data dan menyusun rancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif dan kuantitatif.
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>	
CPL-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan penelitian yang akan diseminarkan</li> <li>2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, metode penelitian, serta membahas hasil dari penelitian yang dilakukan dan menarik kesimpulan</li> <li>3. Presentasi penelitian dalam seminar</li> <li>4. Merevisi draft penelitian berdasarkan saran forum seminar</li> </ol>	
CPL-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan penelitian yang akan diseminarkan</li> <li>2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam penelitian</li> <li>3. Presentasi penelitian dalam seminar</li> <li>4. Merevisi draft penelitian berdasarkan saran forum seminar</li> </ol>	

	CPL-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan penelitian yang akan diseminarkan</li> <li>2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam penelitian</li> <li>3. Presentasi penelitian dalam seminar</li> <li>4. Merevisi draft penelitian berdasarkan saran forum seminar</li> </ol>
	CPL-13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan penelitian yang akan diseminarkan</li> <li>2. Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam penelitian</li> <li>3. Presentasi penelitian dalam seminar</li> <li>4. Merevisi draft penelitian berdasarkan saran forum seminar</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Tesis adalah karya ilmiah yang didasarkan atas hasil kerja dari pelaksanaan penelitian yang membahas suatu masalah atau topik yang disajikan secara sistematis dan komprehensif dilengkapi dengan studi kepustakaan, serta mengandung unsur analisis dan sintesis di bawah bimbingan Dosen Pembimbing.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	None	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	Universitas Hasanuddin. 2023. Buku Pedoman Penulisan Tesis	
	<b>Pendukung :</b>	
	-	
<b>Dosen Pengampu</b>		
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mahasiswa Mampu Merumuskan dan Menuliskan draft Penelitian	Formative: Kemampuan dalam merumuskan dan menuliskan draft penelitian  Sumative: -	Kriteria Formative: Mendeskripsikan makna, tujuan, fungsi dan pentingnya tesis sesuai kaidah penulisan akademik dengan baik  Mampu mengembangkn Prosedur dalam penyusunan penelitian sesuai Struktur tesis dan Sistematika penulisan dengan baik Mengumpulkan berbagai sumber relevan dan memahami pentingnya penelitian yang relevan dengan baik Mampu menganalisis aspek-aspek penting, dan teori pendukung dari ide/gagasan Menyusun fokus penelitian dengan tepat Kriteria Sumative: Proyek (15) Teknik Penilaian: Non Tes	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan:  Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)  4x17x60 menit			
5-7	Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan	Menghasilkan judul, latar belakang, rumusan masalah,	Kriteria Formative: Mampu menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan:			15

	<p>masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, metode penelitian, serta membahas hasil dari penelitian yang dilakukan dan menarik kesimpulan</p>	<p>tinjauan pustaka, tujuan, manfaat, metode penelitian yang dipilih, pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian</p>	<p>judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, metode, pembahasan dan penarikan kesimpulan dari tesis dengan baik  Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dengan tepat  Mampu menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian  Mampu menentukan metode dan pendekatan penelitian yang tepat  Mampu menjelaskan hasil yang diperoleh dari penelitian  Mampu menarik kesimpulan yang menjawab tujuan penelitian dengan tepat  Kriteria Sumative:  Proyek (15)  Teknik Penilaian:  Non Tes</p>	<p>Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)  3x17x60 menit</p>			
8	<p>Ujian tengah semester</p>	<p>Formative:  Pengumpulan naskah tesis dan handout penelitian  Sumative:  -</p>	<p>Kriteria Formative:  Mampu mengumpulkan naskah tesis dan handout penelitian tepat waktu  Kriteria Sumative:  Proyek (10)  Teknik Penilaian: Non tes</p>	<p>Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan:  Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)  7x60 menit</p>			

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9-12	Presentasi penelitian dalam seminar akhir	Ujian Akhir - Mahasiswa mampu menyajikan data penelitian serta menjelaskan dan mempertanggung jawabkan hasil penelitian tersebut dalam seminar akhir	Kriteria Formative: Mampu membuat presentasi seminar akhir dengan baik Presentasi hasil penelitian dalam seminar kelas dengan baik Kriteria Sumative: Presentasi (15) Teknik Penilaian: None Seminar: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 2x50 menit	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning)  4x17x60 menit			
13-16	Merevisi tesis penelitian berdasarkan saran forum seminar	Formative: Kaidah revisi tesis berdasarkan saran forum kelas	Kriteria Formative: Mampu merevisi tesis berdasarkan saran forum kelas dengan baik Kriteria Sumative: Presentasi (15)	Seminar: Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning) 4x17x60 menit			

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.